



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины

А.С.Федонников

« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>нейродиетология</u> (наименование дисциплины)
Направление подготовки :	<u>19.03.01. Биотехнология</u> код и наименование
Квалификация:	<u>бакалавр</u> (квалификация (степень) выпускника)

Одобен на заседании учебно-методической конференции
кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова
протокол от «17» мая 2023г. №10

САРАТОВ

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	5	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	3, 8, 10, 11, 12, 14, 15	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
2	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	1, 4, 5, 9, 13, 16, 18	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

3	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	2, 6, 7, 17, 19, 20	Закрытый (<i>на установление последовательности ; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
---	-------	---	---------------------	---	---------	-----------

1.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семе стр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
5	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Знания носят фрагментарный характер, отсутствует способность к систематизации материала, формулировки клинического диагноза.</p> <p>Обучающийся не умеет определять нутритивный статус, вариант питания при различных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Обучающийся не владеет методикой оценки нутритивного статуса.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать определение основным понятиям изученного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание по изучаемым разделам неврологии, владеет современной и актуальной информацией о классификации, стандартах диагностики и терапии неврологических болезней, способен определять нутритивный статус, вариант питания при различных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Обучающийся умеет определять нутритивный статус, вариант питания при различных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой оценки нутритивного статуса.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

*Оценивание заданий с развернутым ответом Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задание 1

Укажите основные этапы и принципы питания при боковом амиотрофическом склерозе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап		Принципы питания
А	Начальный	1	загущение жидкостей, поддержание позы при приеме пищи
Б	Средний 1	2	дробность приема пищи, изменение консистенции устранение рисков
В	Средний 2	3	установка гастростомы, питание через стому, использование калорийных добавок
Г	Продвинутый	4	сипинговое питание, поддержание позы при приеме пищи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 2

Укажите неврологические симптомы, возникающие при алиментарно-зависимых заболеваниях нервной системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Алиментарно-зависимые заболевания нервной системы		Неврологические симптомы
А	Дефицит витамина В12	1	деменция в сочетании с дерматитом, диареей
Б	Энцефалопатия Вернике-Корсакова	2	нижняя спастическая параплегия
В	Пеллагра	3	фуникулярный миелоз
Г	Латиризм	4	нарушения памяти, атаксия, глазодвигательные нарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 3

Укажите продукты, не рекомендуемые к употреблению при различных заболеваниях нервной системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевания нервной системы		Продукты
А	Мигрень	1	мясо, рыба, бобовые, молочные продукты, яйца
Б	Фенилкетонурия	2	глютен, молочные продукты, рафинированный сахар, кофеин
В	Фибромиалгия	3	мясо, рыба, молочные продукты, орехи, шоколад, яйца
Г	Лейциноз	4	темный шоколад, миндаль, красное вино

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 4

Укажите витамины, рекомендуемые к приему при различных заболеваниях нервной системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевания нервной системы		Витамины
А	Рассеянный склероз	1	Витамин В12
Б	Фуникулярный миелоз	2	Витамин D
В	Энцефалопатия Вернике-Корсакова	3	Витамин В3
Г	Пеллагра	4	Витамин В1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 5

Укажите метаболические нарушения, характерные при определенных заболеваниях нервной системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевания нервной системы		Метаболические нарушения
А	Пароксизмальные миоплегии	1	Снижение уровня тиамина
Б	Диабетическая полиневропатия	2	Снижение уровня натрия
	Энцефалопатия Вернике-	3	Изменения уровня калия

В	Корсакова		
Г	Понтинный миелинолиз	4	Изменения уровня глюкозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность

Задание 6

Расположите в правильной последовательности основные этапы определения варианта питания для пациента с инсультом:

- 1) оценка уровня сознания по шкале Глазго
- 2) оценка степени выраженности питательной недостаточности
- 3) скрининговое тестирование глотания
- 4) оценка неврологического дефицита
- 5) оценка питательного статуса

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 7

Расположите в правильной последовательности основные этапы поддержки нутритивного статуса пациента с боковым амиотрофическим склерозом:

- 1) дробный режим приема пищи
- 2) зондовое питание
- 3) установление гастростомы
- 4) изменение консистенции пищи
- 5) сипинговое питание

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 8

Расположите в правильной последовательности основные этапы оценки функции глотания и жевания:

- 1) оценка функции жевательных мышц
- 2) определение наличия дисфункции ВНЧС
- 3) скрининговое тестирование глотания
- 4) оценка глоточного рефлекса
- 5) оценка функции мышц языка

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 9

Расположите в правильной последовательности основные этапы определения варианта питания при заболеваниях нервной системы:

- 1) подбор рационального питания
- 2) определение энергетических потребностей
- 3) оценка нутритивного статуса
- 4) оценка состояния пациента
- 5) образовательная беседа с пациентом

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 10

Расположите в правильной последовательности основные этапы для оценки нутритивного статуса пациента:

- 1) оценка клинических и лабораторных данных
- 2) сбор жалоб и анамнеза
- 3) антропометрические измерения
- 4) оценка пищевого поведения и функциональных возможностей
- 5) составление заключения и рекомендаций

Ответ:

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и выберите все правильный вариант ответа

Задание 11

Укажите мышцы, получающие иннервацию от тройничного нерва

1. жевательные
2. мимические
3. мышцы глотки
4. в состав тройничного нерва двигательные волокна не входят
5. мышцы гортани

Ответ _____

Задание 12

Какие симптомы характерны для бульбарного паралича

1. дисфония, дисфагия, дизартрия
2. повышение глоточного рефлекса
3. повышение небного рефлекса
4. наличие симптомов орального автоматизма
5. прозопарез

Ответ _____

Задание 13

Укажите возможное осложнение парентерального питания более 3х дней

1. синдром раздраженного кишечника
2. атрофия слизистой оболочки тонкой и толстой кишки
3. бульбарный синдром
4. сопор

5. гипогликемия

Ответ _____

Задание 14

Какое из следующих утверждений описывает явную связь между питанием и качеством сна

1. употребление тяжелой, богатой жирами и белками пищи перед сном способствует лучшему отдыху
2. употребление сладостей и быстрых углеводов перед сном гарантирует более глубокий сон
3. употребление кофеина и кофе в вечерние часы может затруднить засыпание и ухудшить качество сна
4. пропуск приема пищи перед сном не влияет на качество сна
5. употребление воды перед сном способствует улучшению сна

Ответ _____

Задание 15

Какое из следующих утверждений корректно отражает связь между питанием и головной болью

1. употребление кофеина полностью исключает риск возникновения головной боли
2. употребление шоколада и продуктов с высоким содержанием тирамина всегда вызывает головную боль
3. повышение потребления соли помогает снизить частоту головных болей
4. пропуск приемов пищи и голодание могут привести к развитию головной боли
5. ограничение употребления кофеина полностью исключает риск возникновения головной боли

Ответ _____

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Задание 16

Условие.

У пациента 77 лет выявлены дисфагия, дисфония, дизартрия. Атрофия мышц языка слева. Снижение глоточного рефлекса слева.

Задание:

Укажите название клинического синдрома.

Решение:

Задание 17

Условие.

Пациент 45 лет наблюдается у невролога с диагнозом Эпилепсия, фармакорезистентная форма.

Задание:

Укажите вариант диеты.

Решение:

Задание 18

Условие.

У пациента 56 лет с миастенией имеются жалобы на нарушения глотания.

Задание:

Укажите метод питания для поддержания нутритивного статуса пациента.

Решение:

Задание 19

Больная Д. 35 лет наблюдается у невролога с диагнозом Эпизодическая мигрень без ауры. Первый приступ головной боли отмечался в возрасте 17 лет. В последующем приступы наблюдались 2-3 раза в 3 месяца, купировались приемом НПВП. В течении года отмечается учащение приступов до 2-3 раз в месяц. Пациентке даны рекомендации по коррекции образа жизни.

Задание:

Назовите продукты, которые могут быть триггером приступа мигрени. Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Больной Ц. 65 лет наблюдается амбулаторно у невролога с диагнозом Инфаркт мозга в вертебрально-базиллярном сосудистом бассейне.

Жалобы: на общую слабость, снижение аппетита, поперхивание, кашель при глотании, слабость в левых конечностях, нечеткость речи.

При осмотре: сознание ясное. Чувствительность на лице сохранена. Функция мимических мышц не нарушена. Носогубные складки и углы рта относительно симметричны. Дисфагия, снижение глоточного рефлекса слева, дисфония, дизартрия. Чувствительность в конечностях и туловище не нарушена. Мышечная сила снижена в левых конечностях до 4 баллов. Мышечный тонус не изменен. Физиологические глубокие рефлексy: снижены, S>D.

Задание:

Укажите метод питания для поддержания нутритивного статуса пациента.

Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	14352	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	14523	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	12345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	42315	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	Бульбарный синдром	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
17	Кетогенная диета	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
18	Метод сипинга	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
19	<p>Ответ: молочные продукты, яйца, шоколад, миндаль, цитрусовые, бобовые, красное вино.</p> <p>Обоснование: эти продукты содержат тирамин, фенилэтамин, которые могут вызывать изменение активности нейронов коры головного мозга и спровоцировать приступ головной боли.</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

20	<p>Ответ: метод сипинга</p> <p>Обоснование: метод сипинга - употребление питательной смеси небольшими глоточками. Питание методом сипинга повышает степень усвоения и улучшает переносимость лечебного питания.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
----	---	---

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций не требуется.